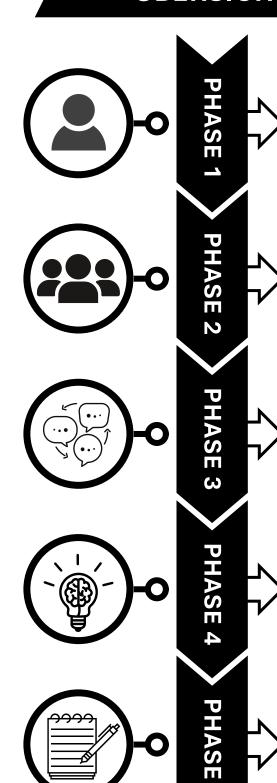
KLIMAKONFERENZ

ÜBERSICHT ÜBER DEN ABLAUF



ROLLENVERTEILUNG UND RECHERCHE

Jedes Kind erhält eine Karte von einem Land und recherchiert die wichtigen Informationen dazu wie:

- · typisch für dieses Land
- Betroffenheit durch Klimawandel & weitere Folgen
- Forderungen und Interessen

KATEGORIETREFFEN

- Austausch in der Gruppe der gleichen Länderkategorie
 - o gemeinsame Interessen
 - Forderungen
 - Argumente
- Wahl eine:r Vertreterin für die Gruppe
- Notizen f
 ür Konferenz vorbereiten (Land vorstellen, ...)

KLIMAKONFERENZ

- Ländervorstellungen
- offene Diskussion
 - o Forderungen?
 - Verantwortung?
 - Konflikte? & Gemeinsamkeiten?
- Abschlussrunde

REFLEXIONSGSPRÄCH

- eigene Rolle
- Perspektivenwechsel
- Diskussionserfahrung
- Empathie und Verständnis
- Verbindung zur Lebenswelt

OPTIONAL: SCHRIFTLICHE VERARBEITUNG

Erkenntnisse festhalten:

- "Ich habe gelernt, dass …"
- "Besonders überrascht hat mich ..."
- "In meiner Rolle war es schwierig, ..."
- "Ich verstehe jetzt besser, warum ..."
- "Ich hätte nicht gedacht, dass ..."